

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

A) ΥΛΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

A1. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ:

- Καθαριότητα
- Εξαερισμός
- Φωτεινότητα
- Εύκολη Πρόσβαση σε τουαλέτες
- Ψύκτης
- Κυλικείο

A2. ΛΙΣΤΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ✓

- Κατάλογος ενδιαφερομένων
- Βιβλία
- στατιστικά δελτία
- μολύβια /στυλό (που γράφουν)
- τράπουλες (καινούργιες)-boards
- αντισηπτικά
- μάσκες
- πρόγραμμα ελέγχου εμβολιασμού στο κινητό (υπεύθυνος covid)
- μικρόφωνο
- μπλοκ αποδείξεων (συνεννόηση με Σωματείο)
- πίνακας
- μαρκαδόροι (που γράφουν, αλλά όχι ανεξίτηλα)

- σφουγγάρι
- ηλεκτρονικός εξοπλισμός (λάπτοπ, τάμπλετ, οθόνη, καλώδια σύνδεσης)

B)ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

B1. Γνωστικό αντικείμενο (άριστη γνώση της μεθόδου)

B2. Μέθοδος διδασκαλίας (παιδαγωγικές μέθοδοι-οδηγός δασκάλου)

B3. Χρονοδιάγραμμα μαθήματος (κατανομή του χρόνου στα διάφορα τμήματα του μαθήματος)

ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΑΣΚΑΛΟΥ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΒΟΗΘΟΥ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΠΡΙΤΖ (ΟΜΙΛΟΥ, ΕΟΜ, ΓΓΑ, ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ / EBL, ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ / WBF, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ / ΕΟΕ)

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ (όνομα-ασχολία-ο λόγος που θέλει να μάθει μπριτζ-καρτελάκια με τα ονόματά τους προαιρετικά)

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟΥ:

- ΔΕΣΜΕΥΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ (η ύλη που θα καλυφθεί-χρονοδιάγραμμα μαθημάτων-δέσμευση για εκπαιδευτική συμπεριφορά – επικοινωνία με εκπαιδευόμενους, αναπληρώσεις μαθημάτων)
- ΔΕΣΜΕΥΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ (οικονομικές υποχρεώσεις - πλήρης ενημέρωση-, κάπνισμα, κινητά, τήρηση χρόνου, αθλητική συμπεριφορά)

4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ

5. ΠΑΙΧΝΙΔΙ (ο εκπαιδευτής δεν επεμβαίνει και, μετά το τέλος, αναλύει τη διανομή)

6. ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ (επιγραμματικά ορισμοί νέων όρων και προϊδεάζουμε για το επόμενο μάθημα)

7. ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ excell στατιστικών δελτίων για το πρώτο μάθημα και ΦΥΛΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΤΗΝ ΕΟΜ μετά από κάθε μάθημα

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ S.T.E.A.M. (A.T.M.O.S.)

1. S-Safety (A-Ασφάλεια): άνεση μέσα στο χώρο, ασφάλεια στην εκπαιδευτική διαδικασία, όχι προσωπικές ερωτήσεις, έμφαση στο μη διαβλητό των αγώνων, ύπαρξη διαιτητή, αθλητική ιδιότητα
2. T-Timing (T-Τήρηση χρόνου): έναρξη μαθήματος, διάλειμμα, λήξη
3. E-Energy (M-Μετάδοση ενέργειας): κίνηση, ερώτηση για την άποψη της ομάδας, συζήτηση, σήκωμα χεριών, αλλαγή τραπεζιών και συμπαικτών
4. A-Attitude (O-Ο εαυτός μας - Στάση και Νοοτροπία Δασκάλου): περιποιημένη εξωτερική εμφάνιση, ρόλος καθοδηγητή ώστε οι ίδιοι να ανακαλύψουν τους δρόμους του παιχνιδιού, ρεαλιστική παρουσίαση του εαυτού μας χωρίς να προβάσουμε ανωτερότητα, ενθουσιασμός, χιούμορ
5. M-Material (Σ- Σωστό υλικό)

Εισηγήτρια: ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΟΡΩΝΗ