

## **Σεμινάριο για ενδιαφερόμενους/ες εκπαιδευτές/τριες της ΕΟΜ**

### **1<sup>η</sup> συνάντηση**

Πραγματοποιήθηκε στις 7,9 και 14 Δεκεμβρίου 2021 μέσω webex

Οι ενδιαφερόμενοι/ες ενημερώθηκαν για τις διαδικασίες και τους τρόπους συνεργασίας του/της εκπαιδευτή/τριας του μπριτζ με την ΕΟΜ, με στόχο την συνεχή επιμόρφωση και ανάπτυξη του/της και τη διάδοση του μπριτζ.

Τη βασική εισήγηση έκανε η Αναστασία Μπαμπούλα, ως εκπρόσωπος της ΕΟΜ και υπεύθυνη στο Τμήμα Μαθημάτων και Διάδοσης.

Η εισήγηση απευθυνόταν σε όσους/όσες επιθυμούν να εργαστούν ως επαγγελματίες εκπαιδευτές/τριες του μπριτζ και είχε σκοπό να τους/τις ενημερώσει για τον τρόπο που λειτουργεί η ΕΟΜ προκειμένου να συνεργαστεί μαζί τους και στόχο να τους/τις εμπνεύσει και να τους κινητοποιήσει να μετέχουν ενεργά σε αυτή τη συνεργασία

Στα επιμέρους θέματα επισημάνθηκαν τα παρακάτω:

### **Ο εκπαιδευτής/τρια του μπριτζ ως επαγγελματίας**

Οι ενδιαφερόμενοι/ες ενημερώθηκαν για τα παρακάτω:

- τους τρόπους που μπορούν να συνεργαστούν με τα Σωματεία της ΕΟΜ ή και με άλλους Συλλόγους και Φορείς που επιθυμούν να ιδρύσουν Τμήμα Αγωνιστικού Μπριτζ ή να προσφέρουν μαθήματα μπριτζ στα μέλη τους.
- τη διαδικασία που ακολουθείται για την παρουσίαση του μπριτζ σε σχολεία και τη διδασκαλία σε μαθητές/μαθήτριες μέσω του μίνι μπριτζ ή της μεθόδου της Audrey Grant
- την ιδιαιτερότητα των μαθημάτων σε άτομα με προβλήματα όρασης ή ακοής, αλλά και σε άλλες ομάδες με ειδικές ανάγκες, όπως άτομα με κινητικά προβλήματα ή ηλικιωμένους/ες
- τη διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθήσουν αν θελήσουν να διδάξουν μπριτζ σε ομάδες ιδιωτών, ή σε ιδιαίτερα μαθήματα, προκειμένου οι μαθητές/μαθήτριες να εκδώσουν αγωνιστικό δελτίο

### **Η σχέση του εκπαιδευτή με την ΕΟΜ και τα Σωματεία**

Έγινε αναφορά στις βασικές περιόδους έναρξης μαθημάτων Οκτωβρίου και Ιανουαρίου, αλλά και στη διαδικασία που τηρείται αν σε κάποιον καινούργιο όμιλο, κυρίως στην Περιφέρεια, χρειαστεί να ξεκινήσουν μαθήματα σε άλλες περιόδους του έτους.

Έγινε αναφορά στις επιλογές που έχει ο/η εκπαιδευτής/τρια προκειμένου να νομιμοποιήσει την επαγγελματική του σχέση με κάθε συνεργαζόμενο φορέα, αλλά και τους πολλαπλούς παράλληλους ρόλους που θα χρειαστεί να αναλάβει κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του/της.

Επισημάνθηκε πόσο σημαντικό είναι να διατηρεί ο μελλοντικός/ή εκπαιδευτής/τρια συνεχή επαφή με το Τμήμα Μαθημάτων της ΕΟΜ, προκειμένου να μοιράζεται τις εμπειρίες του/της, αλλά και το όποιο υλικό δημιουργεί για τους/τις μαθητές/τριές του προς όφελος όλων, αλλά και πόσο σημαντικό είναι να φροντίζει την προσωπική του ανάπτυξη είτε μέσα από τρόπους αυτοβελτίωσης, είτε από αξιολόγησή του/της από τους ίδιους τους μαθητές/τριες και τους/τις συναδέλφους.

Το ίδιο σημαντικό είναι ο/η μελλοντικός/η εκπαιδευτής/τρια να φροντίσει να εργασθεί

αρχικά ως βοηθός ενός/μιας διαπιστευμένου/ης εκπαιδευτή/τριας, προκειμένου να αποκτήσει εμπειρία στην πράξη.

Οι συμμετέχοντες/ουσες στο σεμινάριο ενημερώθηκαν ότι με το πέρας των τεσσάρων διαλέξεων θα αναγνωρισθούν, σύμφωνα και με το θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης, ως δόκιμοι/ες και στη συνέχεια θα μπορέσουν να δώσουν τις απαραίτητες προφορικές και γραπτές εξετάσεις για την απόκτηση του τίτλου του/της πτυχιούχου.

### **Οργανωτικό υλικό και διαδικασίες**

Οι ενδιαφερόμενοι/ες ενημερώθηκαν για το υλικό που παρέχει η ΕΟΜ στους εκπαιδευτές/τριες προκειμένου να πραγματοποιήσουν τα μαθήματά τους, το οποίο αναρτάται και ηλεκτρονικά στο ειδικό forum.

Τους ζητήθηκε να εγγραφούν σε ειδική λίστα παραληπτών ηλεκτρονικής αλληλογραφίας από την ΕΟΜ, ώστε να ενημερώνονται μαζικά για θέματα σχετικά με την εκπαίδευση.

### **Τρόποι διάδοσης και προσέλκυσης μαθητών / παρουσίαση του μπριτζ**

- Έγινε παρουσίαση του τρόπου που διαφημίζει η ΕΟΜ τα μαθήματα που ξεκινούν και το πώς διαχειρίζεται την κατανομή των ενδιαφερομένων στα Σωματεία.

- Επισημάνθηκε ότι ο/η ενδιαφερόμενος/η έχει μια πλήρη ενημέρωση από την ΕΟΜ για θέματα που τον/την απασχολούν, όπως η επιλογή Σωματείου, ο χρόνος που χρειάζεται να διαθέσει για το νέο του/της χόμπι, οι οικονομικές του υποχρεώσεις, τα πρωτόκολλα ασφαλείας λόγω covid και η επικοινωνία του/της με τον/την κάθε αρμόδιο/α. Πρόκειται για ένα άτυπο «συμβόλαιο» που είναι σημαντικό να «καταρτίζεται» ανάμεσα στα εμπλεκόμενα μέρη – ΕΟΜ, Σωματεία, Εκπαιδευτές/τριες και Μαθητές/τριες – για την διασφάλιση της ποιότητας της όλης διαδικασίας ενσωμάτωσης του νέου αθλητή/τριας.

- Στη διάθεσή τους υπάρχει διαφημιστικό υλικό, όπως αφίσες, φυλλάδια, ραδιοφωνικό σποτ, power point για το τι είναι το μπριτζ, αλλά και επιστολές προς ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς η διάδοση του μπριτζ απαιτεί συνεχή δράση και αναζήτηση.

### **Ενημέρωση για την Εκπαίδευση σε ειδικές ομάδες μαθητών**

Με μια παρουσίαση στη νοηματική γλώσσα, της κυρίας Καλιαμπά Εμμανουέλας, που έχει αναλάβει την εκπαίδευση σε άτομα με προβλήματα όρασης, οι μελλοντικοί/ες εκπαιδευτές/τριες, είχαν την ευκαιρία να αντιληφθούν στην πράξη τις δυσκολίες του εγχειρήματος των μαθημάτων στις δυο αυτές ομάδες εκπαιδευόμενων.

### **Πρακτική πάνω στην περιήγηση στο site και στο forum**

Με προσωπική επικοινωνία με κάθε μελλοντικό/ή εκπαιδευτή/τρια της ΕΟΜ, δόθηκαν οδηγίες, ώστε να υπάρξει η σχετική εγγραφή τους στα κανάλια επικοινωνίας με την ΕΟΜ.

### **Η οργάνωση και η προετοιμασία της πρώτης συνάντησης με τους μαθητές**

Οι μελλοντικοί/ες εκπαιδευτές/τριες είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν μέσα σε ένα λεπτό τον εαυτό τους, όπως θα το έκαναν στην πρώτη τους συνάντηση με τους/τις μαθητές/τριες, έτσι ώστε αρχικά να γνωριστούν μεταξύ τους και στη συνέχεια να

συζητηθούν σημεία που οφείλει ο/η κάθε εκπαιδευτής/τρια να προσέξει στην πρώτη του προσέγγιση.

Παρουσιάστηκαν τα βήματα που ακολουθεί ο/η εκπαιδευτής/τρια αφού αναλάβει κάποιο τμήμα και τα όσα πρέπει να γνωρίζει ο/η ενδιαφερόμενος/η:

- Παραλαμβάνει τον κατάλογο των ενδιαφερομένων – είναι σημαντικό να γνωρίζει από πριν τα χαρακτηριστικά του τμήματος (ηλικία, φύλο, γνώση άλλων παιχνιδιών με μπάζες, κλπ)
- Δίνει στους/στις μαθητές/τριες να συμπληρώσουν το στατιστικό δελτίο, συμπληρώνει τα στοιχεία στο ειδικό αρχείο excel και το στέλνει άμεσα στην ΕΟΜ
- Βοηθά τους μαθητές/τριες να εγγραφούν στη λίστα παραληπτών του ενημερωτικού δελτίου της ΕΟΜ
- Συμπληρώνει το ειδικό παρουσιολόγιο – φύλλο μαθήματος και το στέλνει στην ΕΟΜ κάθε εβδομάδα
- Οργανώνει τρόπο επικοινωνίας με τους μαθητές/μαθήτριες εκτός τάξης για ενημέρωση (FB, viber, whatsapp ή άλλο)
- Φροντίζει για την οποιαδήποτε ενισχυτική διδασκαλία σε αδύναμους/ες ή απόντες/ούσες μαθητές/τριες.

Έγινε ενημέρωση για τους αγώνες που αφορούν στους/στις μαθητές/τριες, όπως εκπαιδευτικά τουρνουά, ταυτόχρονες ημερίδες, Πανελλήνιο Πρωτάθλημα μαθητών, καθώς και με ποια διαδικασία εκδίδεται το αγωνιστικό δελτίο και πώς δίδονται τα βιβλία τόσο για τους/τις πρωτοετείς όσο και για τους/τις δευτεροετείς μαθητές/τριες.

Η πρώτη συνάντηση με τους/τις μαθητές/τριες, όσον αφορά το «συμβόλαιο συνεργασίας» αλλά και το πρώτο μάθημα, θα παρουσιασθεί αναλυτική στη 2<sup>η</sup> συνάντηση του σεμιναρίου. Για τη σχετική προετοιμασία οι μελλοντικοί/ες εκπαιδευτές/τριες της ΕΟΜ θα μελετήσουν τον σχετικό οδηγό δασκάλου και το πρώτο κεφάλαιο του Βιβλίου 1 της μεθόδου.