

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ ΣΤΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ¹**

Αξιολογούμενος εισηγητής:

Αξιολογητής (ακροατήριο):

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ²
1. Εισαγωγή	<ul style="list-style-type: none">• Κατάλληλες εισαγωγικές παρατηρήσεις• Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος	
2. Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none">• Αντιστοιχία με τη θεματολογία του εργαστηρίου• Κατάλληλη ροή• Τεκμηρίωση επιχειρημάτων• Σχέση περιεχομένου – χρόνου	
3. Χρήση προφορικού λόγου	<ul style="list-style-type: none">• Ευκρίνεια, σαφήνεια• Σωστή χρήση προφορικού λόγου• Ένταση λόγου• Άνεση, καλός ρυθμός, ποσότητα «δισταγμών»• Μη εξάρτηση από σημειώσεις	
4. Χρήση γλώσσας του σώματος	<ul style="list-style-type: none">• Τυπικότητα ή φυσικότητα;• Κατάλληλη εμφάνιση και στάση σώματος• Επαφή με το βλέμμα• Καλή χρήση του χώρου	
5. Σχέση με τους εκπαιδευόμενους	<ul style="list-style-type: none">• Οικειότητα, προσήνεια• Ενθάρρυνση για συμμετοχή• Χειρισμός κρίσεων• Δημοκρατικότητα	
6. Επίλογος	<ul style="list-style-type: none">• Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα	

¹ Προσαρμογή από εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών του ΕΚΕΠΙΣ. Παρόμοιο έντυπο αξιολόγησης θα χρησιμοποιηθεί από την Ομάδα Διενέργειας Εξετάσεων για την αξιολόγηση της μικροδιδασκαλίας των υποψηφίων στη διαδικασία της προφορικής εξέτασης.

² Ο αξιολογητής μπορεί να αξιολογήσει ποιοτικά τους δείκτες (άριστα, πολύ καλά, καλά, ικανοποιητικά, μέτρια, άσχημα) ή ποσοτικά (κλίμακα 0-5: 5 = άριστα ... 0 = άσχημα).

