



Αθήνα, 2015

Αριθ. Πρωτ. 145/15/ΠΜ/αμ

## ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 02/2015

### ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

#### Γενικά

Η εγκύκλιος αυτή ρυθμίζει τα θέματα που είναι σχετικά με την εκπαίδευση αρχαρίων έως προχωρημένων αθλητών, αντικαθιστώντας την προηγούμενη εγκύκλιο (Εγκύκλιος 1/2013/Θέματα Εκπαίδευσης, Αριθ. Πρωτ. 269/13/ΠΜ/λζ)

Θέματα προπόνησης αθλητών της Εθνικής ομάδας δεν αποτελούν αντικείμενο του παρόντος. Κύριος σκοπός της Ομοσπονδίας είναι η αποδοτική και αποτελεσματική αναπτυξιακή προσπάθεια και στην κατεύθυνση αυτή προϋπολογίζει και διαθέτει τα απαραίτητα κονδύλια. Ως εκ τούτου η ΕΟΜ είναι υπεύθυνη για το συντονισμό, οργάνωση και επίβλεψη των μαθημάτων, ειδικά των αρχαρίων (νέων αθλητών), που διεξάγονται στα Σωματεία της δύναμής της ή σε άλλους χώρους.

#### Επιτροπή Εκπαίδευσης (ΕΕ)

#### **Συγκρότηση – Θητεία - Λειτουργία**

Η στελέχωση της Επιτροπής γίνεται (και μπορεί να ανακληθεί) από το ΔΣ της ΕΟΜ, με επαρκή αριθμό μελών για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική διεκπεραίωση των αρμοδιοτήτων της. Η επιλογή των μελών γίνεται με τη δέουσα φροντίδα ώστε να διαφυλάσσεται και να ενισχύεται το κύρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ΕΕ συνεργάζεται με το ΔΣ της ΕΟΜ και με το Τμήμα Μαθημάτων και Διάδοσης για θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και τη βελτίωση της εκπαίδευσης των αρχαρίων και προχωρημένων αθλητών.

Η Επιτροπή Εκπαίδευσης έχει την ευθύνη της έγκαιρης προετοιμασίας και διαμόρφωσης εμπεριστατωμένων εισηγήσεων και των αντίστοιχων αναλυτικών προϋπολογισμών προς το ΔΣ για την τέλεση του έργου της.

Η Επιτροπή Εκπαίδευσης έχει την ευθύνη της διοργάνωσης σεμιναρίων εκπαίδευσης. Μπορεί να προτείνει τη σύσταση ομάδων εργασίας, είτε σε εθελοντική βάση είτε αμειβόμενες, για την ολοκλήρωση έργων απαραίτητων για την διεκπεραίωση θεμάτων αρμοδιότητάς της.

#### **Αρμοδιότητες της ΕΕ**

Όλα τα θέματα που είναι σχετικά με την εκπαίδευση αρχαρίων και προχωρημένων αθλητών υπόκεινται στις αρμοδιότητες της Επιτροπής Εκπαίδευσης (ΕΕ).

Ενδεικτικά:

- Σχεδιάζει, παρακολουθεί, συντονίζει και προτείνει βελτιώσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Καταρτίζει, αξιολογεί, επιμορφώνει και υποστηρίζει τους εκπαιδευτές στο έργο τους.
- Εισηγείται στο ΔΣ της ΕΟΜ την επίσημη ανακήρυξη Διαπιστευμένων Εκπαιδευτών, Πτυχιούχων Δασκάλων και Καθηγητών Εκπαίδευσης.
- Εισηγείται στο ΔΣ της ΕΟΜ προτάσεις για τη βελτίωση της παρούσας εγκυκλίου εκπαίδευσης.
  - Γνωμοδοτεί για όλα τα θέματα σχετικά με τη βελτίωση της Εκπαίδευσης και εξετάζει οποιοδήποτε θέμα εκπαίδευσης της ανατεθεί από το ΔΣ της ΕΟΜ.

### **Καθορισμός κοινής ελάχιστης απαιτούμενης εκπαίδευσης**

Για την εκπαίδευση η ΕΟΜ καθορίζει, όσο το δυνατόν πιο αναλυτικά, τα ελάχιστα απαιτούμενα στοιχεία του αγοραστικού συστήματος αναφοράς, και των τεχνικών παιξίματος (εκτέλεση, άμυνα) που θα πρέπει να μαθαίνουν οι νέοι αθλητές στα διάφορα στάδια της βασικής τους εκπαίδευσης, σε συμφωνία με τις ελληνικές συνήθειες και πρακτικές.

Η «κοινή γλώσσα» επιτρέπει την ανάπτυξη ενιαίας υποδομής (βιβλία, εποπτικά μέσα, ηλεκτρονικά βοηθήματα κλπ) και διευκολύνει τις απαραίτητες ανακατατάξεις (συνενώσεις μικρών τμημάτων κλπ), εξασφαλίζοντας τη συνέχεια στη δυνατότητα των νέων αθλητών να ενταχθούν ομαλά και χωρίς δυσφορία σε αγώνες με εμπειρότερους αθλητές.

Στην απαιτούμενη εκπαίδευση περιλαμβάνονται και καθορίζονται οι ελάχιστες απαραίτητες γνώσεις για τις βασικές υποχρεώσεις που πηγάζουν από την αθλητική ιδιότητα, σύμφωνα με το Διεθνές Κώδικα Αγωνιστικού Μπριτζ και του Κανονισμού της ΕΟΜ, με τη αρμόζουσα επίδειξη ενεργού ήθους και την τήρηση του «ευ αγωνίζεσθαι».

### **Μέθοδοι διδασκαλίας**

Ως μέθοδος νοείται η αναλυτική προσέγγιση της εξέλιξης της γνώσης, μάθημα-μάθημα (αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας), στα θέματα αγοραστικού συστήματος και τεχνικής παιξίματος.

Περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον το εγχειρίδιο μαθητή, τον οδηγό εκπαιδευτή και το απαραίτητο εποπτικό υλικό διδασκαλίας.

Η ΕΟΜ προετοιμάζει, υιοθετεί, προτείνει και διευκολύνει τη διάθεση των κατάλληλων μεθόδων για την κάλυψη των επιμέρους (πχ ταχύρρυθμα τμήματα, μικρά παιδιά κλπ) και εξελισσόμενων αναγκών της εκπαίδευσης, παρέχει τα απαραίτητα εργαλεία στους εκπαιδευτές της και τους καταρτίζει σε αυτά, και διαμορφώνει τις κατάλληλες συνθήκες, ώστε να εγγυάται την ομαλή υποδοχή, ενσωμάτωση και βελτίωση των δεξιοτήτων των αθλητών από το επίπεδο του αρχαρίου έως και το επίπεδο του προχωρημένου.

Ενθαρρύνει τα Σωματεία-Μέλη να εφαρμόζουν ενιαία κοινή πορεία, διευκολύνοντας και ενισχύοντας τη γενική προσπάθεια, καθιστώντας δυνατή και ευχερέστερη την εφαρμογή σειράς μέτρων-κινήτρων, όπως η διοργάνωση κοινών αγώνων αρχαρίων, που επεκτείνουν τον κοινωνικό ορίζοντα και δημιουργούν συνθήκες ανάπτυξης της άμιλλας.

### **Υποδοχή και ενσωμάτωση νέων αθλητών**

---

#### **Κεντρικός συντονισμός τμημάτων αρχαρίων**

Η Επιτροπή διάδοσης της ΕΟΜ έχει την ευθύνη του προγραμματισμού της εκστρατείας διάδοσης και της επακόλουθης κατανομής των ενδιαφερομένων στα Σωματεία-Μέλη, τηρώντας διαδικασίες διαφάνειας και ισονομίας και κατοχύρωσης των εκπαιδευτών της.

#### **Περιβάλλον μαθημάτων – κίνητρα**

Τα Σωματεία-Μέλη έχουν την ευθύνη να εξασφαλίζουν το κατάλληλο περιβάλλον μαθημάτων (καλαίσθητη πολιτισμένη ατμόσφαιρα, απαλλαγμένη από αρνητικά στοιχεία και την παρουσία μη εξουσιοδοτημένων από τον εκπαιδευτή ατόμων στο χώρο του μαθήματος).

#### **Εκπαιδευτικά τουρνουά**

Τα εκπαιδευτικά τουρνουά (6<sup>ης</sup> βαθμίδας) διεξάγονται υπό την πλήρη ευθύνη και αρμοδιότητα διαπιστευμένου εκπαιδευτή με την παρουσία του ιδίου ή εξουσιοδοτημένου βοηθού του. Τα εκπαιδευτικά τουρνουά διεξάγονται όλη τη διάρκεια της μαθητικής περιόδου, από Οκτώβριο έως Σεπτέμβριο του επομένου έτους, με προκατασκευασμένες, εκπαιδευτικές και σχολιασμένες διανομές (τουλάχιστον 8 τέτοιες διανομές σε κάθε ημερίδα). Σε αυτά παίρνουν μέρος τουλάχιστον τέσσερα ζεύγη, αποτελούμενα από μαθητές (σε ποσοστό τουλάχιστον 80%). Στα τουρνουά αυτά μπορούν να λάβουν μέρος και παλαιότεροι παίκτες με τον περιορισμό να μην είναι υψηλότερης δυναμικότητας από 4

(κατηγορία Α). Η επιτροπή ΣΜΑΔ ελέγχει την εγκυρότητα των τουρνουά αυτών σύμφωνα με τον κανονισμό αυτόν.

Από Σεπτέμβριο και μετά και μέχρι το Μάιο μπορούν να γίνουν μαθητικά τουρνουά στους μαθητές της προηγούμενης περιόδου μόνο μετά από το μάθημα και πάντα με προκατασκευασμένες, εκπαιδευτικές και σχολιασμένες διανομές. Στα μαθήματα και τουρνουά αυτά μπορούν να ενταχθούν και παλιότεροι παίκτες που επανέρχονται μετά από απουσία, με ευθύνη πάντα του δασκάλου και έλεγχο από ΣΜΑΔ και υπεύθυνο της ΕΟΜ.

## **Εκπαιδευτές της ΕΟΜ**

### **Κατάρτιση και επιμόρφωση εκπαιδευτών**

Η ΕΟΜ λαμβάνει την κατάλληλη μέριμνα για την ουσιαστική κατάρτιση, διαπίστευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτών της, θεσμοθετώντας κάθε χρόνο “Σεμινάριο κατάρτισης και επιμόρφωσης εκπαιδευτών” και τουλάχιστον κάθε δυο χρόνια εξετάσεις.

Η επιτροπή Εκπαίδευσης είναι αρμόδια για την όλη διοργάνωση του σεμιναρίου.

Το σεμινάριο μπορούν να παρακολουθήσουν όλοι οι υποψήφιοι εκπαιδευτές, ώστε μέσα από διαδικασία κατάρτισης, γραπτών και προφορικών εξετάσεων, να πιστοποιηθεί η επιτυχής συμμετοχή τους.

Στα πλαίσια του σεμιναρίου, γίνονται εργασίες επιμόρφωσης των αρχαιότερων εκπαιδευτών με έμφαση στην εποικοδομητική ανταλλαγή εμπειριών και ανάδειξη βέλτιστων πρακτικών, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητάς του έργου τους.

Οι εκπαιδευτές της ΕΟΜ και οι συμμετέχοντες στα σεμινάρια υποψήφιοι εκπαιδευτές εγγράφονται ως μέλη στην ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα (forum) την οποία διατηρεί και συνεχώς ανανεώνει και εκσυγχρονίζει η ΕΟΜ. Στο forum οι εκπαιδευτές μπορούν να βρίσκουν ανά πάσα στιγμή όλο το υλικό για την εκπαίδευση, αλλά και να ανταλλάσσουν, καθ’ όλη τη διάρκεια του έτους, τις εμπειρίες και τις απόψεις τους.

### **Βαθμίδες Εκπαιδευτών:**

#### **1η Βαθμίδα: Καθηγητές Εκπαίδευσης**

Ανακηρύσσεται από την ΕΟΜ και αναγράφεται στην επετηρίδα ως «Καθηγητής εκπαίδευσης» όποιος από τους Πτυχιούχους Δασκάλους πληροί τουλάχιστον μια εκ των παρακάτω προϋποθέσεων:

- κατέχει τον τίτλο του μετρ (κατηγορία 12) και επί πλέον έχει παραδώσει σεμινάρια προχωρημένων (αθλητών που έχουν αγωνιστικό δελτίο πάνω από 2 έως 8 χρόνια) για 100 ώρες πιστοποιούμενες από τους ομίλους όπου έχει παραδώσει τα σεμινάρια
- έχει διδάξει 500 ώρες σε νέους αθλητές σε οποιονδήποτε όμιλο και κατέχει τον τίτλο του μετρ
- Έχει διατελέσει προπονητής εθνικής ομάδας και κατέχει τον τίτλο του ισοβίου μετρ
- Έχει δημοσιευμένο πρωτότυπο συγγραφικό έργο, δηλαδή είτε ένα τουλάχιστον βιβλίο επίσημης έκδοσης ή τουλάχιστον 20 δοκίμια στο επίσημο περιοδικό της ΕΟΜ και κατέχει τον τίτλο του ισοβίου μετρ

Διαπιστευμένοι εκπαιδευτές από φορείς του εξωτερικού, καθώς και Έλληνες ή αλλοδαποί αθλητές με υψηλούς πρωταθλητικούς τίτλους, μπορούν να αναλάβουν τη διεξαγωγή μαθημάτων ή/και να εγγραφούν στην επετηρίδα, μετά από αίτησή διαπίστευσής τους και εμπειριστατωμένη σύμφωνη γνώμη της Επιτροπής Εκπαίδευσης και απόφαση του Δ.Σ. της ΕΟΜ. Το Τμήμα Μαθημάτων και Διάδοσης της ΕΟΜ τηρεί αρχεία για την εργασία των εκπαιδευτών.

#### **2η Βαθμίδα: Πτυχιούχοι Δάσκαλοι**

Ανακηρύσσεται από την ΕΟΜ και αναγράφεται στην επετηρίδα ως «Πτυχιούχος Δάσκαλος» όποιος από τους διαπιστευμένους εκπαιδευτές πληροί τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- Έχει περάσει επιτυχώς εξετάσεις
- Κατέχει τον τίτλο του Περιφερειακού Μετρ (κατηγορία 11\*)

### **3η Βαθμίδα : Διαπιστευμένοι Εκπαιδευτές**

Ανακηρύσσεται από την ΕΟΜ και αναγράφεται στην επετηρίδα ως «Διαπιστευμένος Εκπαιδευτής» όποιος βοηθός εκπαιδευτή πληροί τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- Έχει παρακολουθήσει το σεμινάριο εκπαίδευσης (πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης)
- Κατέχει τον τίτλο του υποψήφιου μετρ (κατηγορία 10\*)

Οι διαπιστευμένοι εκπαιδευτές που επιτυγχάνουν στις εξετάσεις, αλλά δεν κατέχουν ακόμη τον τίτλο του υποψήφιου μετρ, θα ανακηρύσσονται πτυχιούχοι μόλις τον αποκτήσουν.

### **4η Βαθμίδα : Βοηθοί Εκπαιδευτές**

Όλοι οι εκπαιδευτές 3ης βαθμίδας ή ανώτερης μπορούν να χρησιμοποιούν βοηθό εκπαιδευτή (έναν τουλάχιστον για κάθε τμήμα μαθητών με 8-20 μαθητές και δύο ή περισσότερους για μεγαλύτερα τμήματα) προκειμένου να προσφέρουν καλύτερες υπηρεσίες στους μαθητές, αλλά και να εκπαιδεύσουν τον ή τους βοηθούς. Οι βοηθοί αυτοί πρέπει να είναι παίκτες κατηγορίας 9\* (Δόκιμοι Μετρ) ή υψηλότερης.

Με τη λήξη της πρακτικής αυτής άσκησης – δόκιμης θητείας (διάστημα από Οκτώβριο έως Μάιο) θα χορηγείται στους βοηθούς πιστοποιητικό για την παρουσία τους από τον Εκπαιδευτή ανώτερης βαθμίδας\*\* και τον Όμιλο, έτσι ώστε να αποκτήσουν το δικαίωμα συμμετοχής στο σεμινάριο κατάρτισης εκπαιδευτών ως υποψήφιοι εκπαιδευτές.

### **Κατοχύρωση και εξασφάλιση απασχόλησης εκπαιδευτών**

Η ΕΟΜ δεν αναγνωρίζει ούτε ενισχύει με οποιονδήποτε τρόπο, έμμεσο ή άμεσο, μαθήματα που τυχόν διοργανώνονται από μη αναγνωρισμένους εκπαιδευτές.

Μοναδική εξαίρεση, σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις όπου υπάρχει αποδεδειγμένη αδυναμία κάλυψης του τμήματος από Εκπαιδευτή των τριών πρώτων βαθμίδων, μπορεί να ανατεθεί από την Επιτροπή Εκπαίδευσης η διεξαγωγή μαθημάτων σε μη αναγνωρισμένο εκπαιδευτή, με παράλληλο ορισμό εκπαιδευτή ανώτερης βαθμίδας που θα αναλάβει την ευθύνη της εποπτείας και καθοδήγησης.

Η ΕΟΜ οφείλει να καθορίζει τους ποσοτικούς στόχους του προγράμματος διάδοσης με βάση τον αριθμό των διαθέσιμων διαπιστευμένων εκπαιδευτών.

Η ΕΟΜ μπορεί να στελεχώνει ομάδες διδασκαλίας και οργάνωσης σεμιναρίων σε πόλεις και ομίλους μόνο από μέλη των δύο ανώτερων βαθμίδων.

### **Ανενεργοί Εκπαιδευτές**

Οι εκπαιδευτές των τριών πρώτων βαθμίδων θεωρούνται ενεργοί εφόσον έχουν διδάξει σε τουλάχιστον μία σειρά μαθητών την τελευταία πενταετία, ειδάλλως χαρακτηρίζονται «ανενεργοί».

Οι ανενεργοί Εκπαιδευτές επανετάσσονται στην κατηγορία των ενεργών μετά από αίτησή τους στην Επιτροπή Εκπαίδευσης, η οποία είναι αρμόδια για την επιμόρφωσή τους σχετικά με πιθανές αλλαγές ή προσθήκες που αφορούν στην τρέχουσα επίσημη μέθοδο διδασκαλίας της ΕΟΜ.

### **Δίδακτρα μαθημάτων αρχαρίων**

Το ανώτατο ύψος των διδάκτρων στις σειρές αρχαρίων, καθώς και το παράβολο έκδοσης αγωνιστικού δελτίου για τους μαθητές, καθορίζονται από την ΕΟΜ.

Η πιστοποίηση της μαθητικής ιδιότητας γίνεται στην αίτηση έκδοσης αγωνιστικού δελτίου από αναγνωρισμένο\*\* εκπαιδευτή των τριών πρώτων βαθμίδων.

### **Υποχρεώσεις εκπαιδευτών**

Οι εκπαιδευτές καλούνται με αίσθημα ευθύνης να προετοιμάζονται με πληρότητα, ώστε να ανταποκρίνονται με συνέπεια στο ιδιαίτερα σημαντικό για το άθλημα έργο τους.

Με τη συμπεριφορά τους οφείλουν να αποτελούν υπόδειγμα αθλητή και να συνεργάζονται αρμονικά με τους συναδέλφους τους και την Επιτροπή Εκπαίδευσης, συμβάλλοντας ενεργά στη διαφύλαξη και ενίσχυση του κύρους του θεσμικού τους ρόλου.

\*Για τους εκπαιδευτές επαρχιακών ομίλων τα όρια δυναμικότητας μπορεί να είναι χαμηλότερα: Πτυχιούχοι Δάσκαλοι 10, Διαπιστευμένοι Εκπαιδευτές 8, Βοηθοί Εκπαιδευτές 6 και αντίστοιχα στις εξετάσεις μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι από επαρχιακό όμιλο με δυναμικότητα 6 και πάνω.

\*\* Εφόσον ο εκπαιδευτής ανώτερης βαθμίδας ανήκει στην 3η βαθμίδα (Διαπιστευμένος Εκπαιδευτής) θα μπορεί να βεβαιώνει εγγράφως τη δόκιμη θητεία του βοηθού, με την προϋπόθεση ότι διαθέτει εμπειρία τουλάχιστον δύο ετών

Για το Δ.Σ. της ΕΟΜ

Ο Πρόεδρος

Ο Γενικός Γραμματέας

Α. Αθανασιάδης

Π. Μαρσώνης